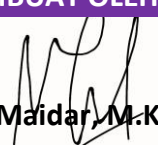
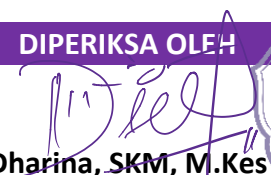
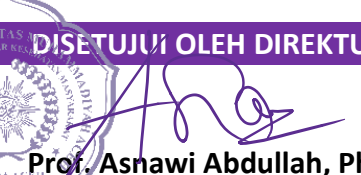




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH**

Kode Mata Kuliah	: MKM 1011
Nama Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu Kesehatan Masyarakat (<i>The Philosophy of Public Health Science</i>)
Semester	: I (Satu)
Bobot	: 2 SKS
Tahun Akademik	: 2019/2020
Nama Dosen	: 1. Dr. Maidar, M.Kes (maidar7117@gmail.com) 2. Dr. Radhiah Zakaria, MSc (radhiah@unmuha.ac.id) 3. Faisal bin Abdurrahman, MSc, PhD (class4muallaf@gmail.com)

TANGGAL REVISI	DIBUAT OLEH	DIPERIKSA OLEH	DISETUIJI OLEH DIREKTUR
2 September 2019	 Dr. Maidar, M.Kes	 Dharina, SKM, M.Kes	 Prof. Asnawi Abdullah, PhD

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang mendasari perkembangan ilmu pengetahuan bidang kesehatan secara filosofis kepada mahasiswa S2 MKM sehingga dapat memahami konsep, teori serta mengetahui perkembangan filsafat ilmu dan filsafat kesehatan dari masa ke masa serta kontekstual. Cakupan materi mata kuliah yang diajarkan adalah pengertian ilmu, filsafat, filsafat kesehatan dengan berbagai bidang kajiannya, meliputi ekologi manusia, kesehatan lingkungan, kesehatan kerja, pengendalian lingkungan, kesehatan reproduksi, gizi, kebijakan kesehatan serta upaya promosi kesehatan dalam optimalisasi pengelolaan kesehatan masyarakat. Capaian pembelajaran diharapkan dapat membentuk sikap, meningkatkan pengetahuan, ketrampilan umum dan khusus melalui proses pembelajaran yang partisipatif dan interaktif dalam rangka mencapai tujuan kompetensi lulusan dan tujuan institusi.

LAMA KULIAH

Waktu tatap muka:
1 SKS = 50 menit

EVALUASI DAN PENILAIAN

Dalam menentukan nilai evaluasi akhir akan datang digunakan pembobotan sebagai berikut:

1. Kehadiran 10%
2. Tugas 15%
3. Ujian Tengah Semester (UTS) 35%
4. Ujian Akhir Semester (UAS) 40%

Penilaian dilakukan dengan menggunakan kriteria:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	Nilai Bobot
A	85.00 – 100.00	4.00
A-	80.00 – 84.99	3.75
B+	75.00 – 79.99	3.50
B	70.00 – 74.99	3.00
B-	65.00 – 69.99	2.75
C+	60.00 – 64.99	2.50

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PROGRAM STUDI S2 MKM UNMUHA

TABEL 1.
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PRODI S2 MKM UNMUHA

SIKAP & TATA NILAI* (S)		KETERAMPILAN KHUSUS** (KK)		KETERAMPILAN UMUM* (KU)		PENGETAHUAN** (P)	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	KK1	Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi	P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	KK2	Mampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan termasuk keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	KK3	Mampu mengidentifikasi budaya setempat pada program promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas		

SIKAP & TATA NILAI* (S)		KETERAMPILAN KHUSUS** (KK)		KETERAMPILAN UMUM* (KU)		PENGETAHUAN** (P)	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	KK4	Mampu mengidentifikasi budaya setempat pada program promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner		
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	KK5	Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesehatan masyarakat	KU5	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner		
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	KK6	Mampu mengevaluasi prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesehatan masyarakat dan terampil dalam manajemen di bidang kesesehatan masyarakat pada tingkat program di pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas		
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	KK7	Mampu mengevaluasi Kepemimpinan dan berpikir sistem di bidang kesmas pada tingkat program di pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin.	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri		
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		

SIKAP & TATA NILAI* (S)		KETERAMPILAN KHUSUS** (KK)		KETERAMPILAN UMUM* (KU)		PENGETAHUAN** (P)	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.						

Keterangan:

* : SN Dikti (Lampiran Kepmendiknas no 49 tahun 2014)

** : Kesepakatan Nasional AIPTKMI (Asosiasi Institusi Perguruan Tinggi Kesehatan Masyarakat Indonesia)

TABEL 2.
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FILSAFAT ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (THE PHILOSOPHY OF PUBLIC HEALTH SCIENCE)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Sesi	Topik	Materi Kuliah (Rincikan)	Capaian Pembelajaran*				Metode Pembelajaran / Learning Objective	Alokasi Waktu	Penilaian			Referensi**
			S	KK	KU	P			Indikator	Bentuk	Bobot	
1	Filsafat ilmu Pengetahuan dan Filosofi Kesehatan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi filsafat ilmu pengetahuan 2. Konsep filsafat ilmu pengetahuan 3. Ciri-ciri berfikir filsafat 4. Filosofi kesehatan masyarakat 	S1 S3 S9	KK1	KU2	P2	Mendeskripsikan filsafat ilmu pengetahuan; Mengidentifikasi ciri-ciri berfikir filsafat; Mendeskripsikan filosofi kesehatan masyarakat.	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan filsafat ilmu pengetahuan, ciri berfikir filsafat, filosofi kesehatan masyarakat dan menguraikan contoh konkrit perkembangannya.	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	[4], [5], [6], [7], [8],[9], [10], [11], [12], [14], [15], [16]
2	Ilmu kesehatan masyarakat dan ekologi manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, ruang lingkup dan metode ilmu kesehatan masyarakat 2. Menilai kesehatan masyarakat 3. Manfaat epidemiology 4. Kesehatan masyarakat sebuah pendekatan 	S2 S3	KK1	KU2	P1	Menganalisis referensi berkaitan dengan sejarah metode ilmu kesehatan masyarakat, manfaat epidemiologi sebagai sebuah pendekatan.	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sejarah, ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat, menilai kesehatan masyarakat serta keterkaitan epidemiologi sebagai sebuah pendekatan kesehatan masyarakat	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	[1], [4], [5], [9], [10], [11], [12], [14], [15], [16]
3	Prinsip-prinsip Ekologi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi 2. Teori epidemik 3. Gradien infeksi 4. Pengendalian 5. Transmisi infeksi 6. Surveillance 	S3	KK1 KK2	KU2	P1	Mengaji dan mendiskusikan prinsip-prinsip ekologi kesehatan	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekologi kesehatan	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	{1],[3], [6], [7], [8], [13], [14], [15]
4	Indikator Lingkungan dan Pemanasan global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi lingkungan 2. Pemanasan global 3. Masalah lingkungan dan pemanasan global 	S3	KK1	KU2	P1 P2	Mengaji dan mendiskusikan indikator lingkungan dan pemanasan global	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami indikator lingkungan dan pemanasan global	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	[1],[3], [13], [14], [15]
5	Strategi pengelolaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengendalian dan pencegahan masalah 	S3	KK1	KU2	P1	Mengkaji dan mendiskusikan	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat	Kehadiran Tugas/	10% 15%	{1],[3], [13],

Sesi	Topik	Materi Kuliah (Rincikan)	Capaian Pembelajaran*				Metode Pembelajaran / Learning Objective	Alokasi Waktu	Penilaian			Referensi**
			S	KK	KU	P			Indikator	Bentuk	Bobot	
	lingkungan	kesehatan kerja 2. Polusi udara dan pencemaran air 3. Efek ekologi polusi udara 4. Bahaya fisik di lingkungan					strategi pengelolaan lingkungan		memahami dan mampu menjelaskan langkah-langkah strategi pengelolaan lingkungan	Disuksi		[14], [15]
6	Portofolio bahaya pekerjaan dan pengendalian lingkungan kerja (pekerja, alat, faal kerja)	1. Pengendalian dan pencegahan masalah kesehatan kerja 2. Peran medis dalam kesehatan kerja 3. Regulasi Pemerintah	S6 S7 S8	KK1	KU2	P1	Mengkaji dan mendiskusikan portofolio bahaya pekerjaan dan pengendalian lingkungan kerja	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi portofolio bahaya pekerjaan dan pengendalian lingkungan kerja	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	[3], [4], [5], [8], [9], [10]
7	Pengendalian penyakit dan kecelakaan kerja	1. Pencemaran lingkungan 2. Membangun kesehatan lingkungan 3. Bahaya pekerjaan dalam profesi kesehatan 4. Upaya pengendalian penyakit dan kecelakaan kerja	S3	KK1	KU2	P1	Mengkaji dan mendiskusikan upaya pengendalian penyakit dan kecelakaan kerja	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami upaya pengendalian penyakit dan kecelakaan kerja	Kehadiran Tugas Baca	10% 15%	[3],[4],[5], [6], [7], [8], [9], [10]
8	Ujian Tengah Semester (UTS)											
9	Analisis Prortofolio biaya pencegahan dan pengobatan kerja	1. Pembiayaan kesehatan 2. Strategi pembiayaan kesehatan 3. Sumber-sumber pembiayaan kesehatan 4. Analisis pembiayaan	S3	KK6	KU2	P1	Menganalisis portofolio biaya pencegahan dan pengobatan kerja	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami portofolio biaya pencegahan dan pengobatan kerja	Kehadiran Tugas	10% 15%	[[4], 5], [8], [9], [10]
10	Langkah-langkah dalam pemecahan studi kasus	1. Mengenal berbagai masalah kesehatan masyarakat 2. Siklus pemecahan masalah 3. Model dan pendekatan pemecahan masal	S3	KK1	KU2	P1	Mendiskusikan langkah-langkah pemecahan masalah	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengimplementasikan langkah-langkah pemecahan masalah dalam program kesehatan masyarakat	Kehadiran Tugas	10% 15%	[28], [29], [30],[31]

Sesi	Topik	Materi Kuliah (Rincikan)	Capaian Pembelajaran*				Metode Pembelajaran / Learning Objective	Alokasi Waktu	Penilaian			Referensi**
			S	KK	KU	P			Indikator	Bentuk	Bobot	
11	Municipal, industrial and hazardous , waste	1. Limbah kota 2. Limbah industri 3. Limbah berbahaya 4. Manajemen pengelolaan limbah industri	S3	KK2	KU2	P1	Mengidentifikasi dan mengkaji municipal, indtrial and hazardous, waste	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami bahaya municipal, indtrial and hazardous, waste	Kehadiran Tugas Presentasi	10% 15%	[3],[21],[22], [23], [24], [25]
12	Environmental justice and policy	1. Kebijakan lingkungan 2. Gerakan keadilan lingkungan 3. Advokasi kebijakan dan keadilan lingkungan	S3	KK2	KU2	P1 P2	Mendiskusikan kebijakan dan keadilan lingkungan	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami kebijakan dan keadilan lingkungan	Kehadiran Tugas	10% 15%	[21],[22],[23], [24], [25]
13	Higiene sanitasi institusi dan makanan	1. Kebijakan keamanan pangan 2. Pendekatan keamanan pangan 3. Mencegah penyakit akibat makanan terkontaminasi 4. Sanitasi tempat kerja	S3	KK2	KU2	P1	Mendiskusikan tentang higiene sanitasi inststitusi dan makanan	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi indikator higiene saniasi inststitusi dan makanan	Kehadiran Tugas Presentasi	10% 15%	[14],[15],[16],[20],[21],[22],[23], [24], [25]
14	Keterkaitan filsafat ilmu kesehatan masyarakat dengan kesehatan reproduksi	1. Ruang lingkup kesehatan reproduksi 2. Siklus kesehatan reproduksi 3. Hak-hak reproduksi	S3 S6	KK2	KU2	P1 P2	Mengaji dan mendiskusikan keterkaitan filsafat ilmu kesehatan masyarakat dengan kesehatan reproduksi	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami keterkaitan filsafat ilmu kesehatan masyarakat dengan kesehatan reproduksi serta perkembangannya	Kehadiran Tugas Presentasi	10% 15%	[5], [6],[7],[8],[31]
15	Keterkaitan filsafat ilmu kesehatan masyarakat dengan gizi masyarakat dan promosi kesehatan	1. Ruang lingkup ilmu gizi 2. Kualitas dan kuantitas makanan 3. Makanan terkontaminasi 4. Nutrisi khusus 5. Promosi kesehatan 6. Riwayat perjalanan penyakit pada manusia 7. Tingkat pencegahan penyakit 8. <i>Health Belief Model</i>	S3 S6	KK2	KU2	P1 P2	Mengaji dan mengkritisi keterkaitan ilmu kesehatan masyarakat dengan gizi masyarakat dan promosi kesehatan	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami keterkaitan ilmu kesehatan masyarakat dengan gizi masyarakat dan promosi kesehatan serta perkembangannya	Kehadiran Tugas Presentasi	10% 15%	[27],[28],[29],[30],[31],[32],[33], [34]

Sesi	Topik	Materi Kuliah (Rincikan)	Capaian Pembelajaran*				Metode Pembelajaran / Learning Objective	Alokasi Waktu	Penilaian			Referensi**
			S	KK	KU	P			Indikator	Bentuk	Bobot	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)											

Keterangan:

- * Pilih S : S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10
- Pilih KK : KK1, KK2, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7
- Pilih KU : KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KU7, KU8
- Pilih P : P1, P2

REFERENSI

Bacaan Wajib (Required Reading)

- [1] Eslamian, S., **Risk Management in Global warming**, International Science Press, ISSN: 0976-0219, Desember 2017
- [2] Akabanda, **Food safety knowledge, attitudes and practices of institutional food-handlers in Ghana**, BMC Public Health (2017) 17:40 DOI 10.1186/s12889-016-3986-9
- [3] B K Rout, **Hazard Identification, Risk Assessment, and Control Measures as an Effective Tool of Occupational Health Assessment of Hazardous Process in an Iron Ore Pelletizing Industry**, Indian Journal of Occupational and Environmental Medicine, 2017
- [4] Dew K. & ProQuest (Firm). **Public Health, Personal Health and Pills : Drug Entanglements and Pharmaceuticalised Governance**. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge,; 2019. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=5490903>.
- [5] Fleming M.L., Parker E. & Correa-Velez I., **Introduction to Public Health**, 4th edition. ed, Chatswood, New South Wales: Elsevier Australia (a division of Reed International Books Australia Pty Ltd); 2019. xvi, 261 pages p.
- [6] Krickeberg K., Van Trong P. & Thi My Hanh P., **Epidemiology Key to Public Health**. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Springer,; 2019.
- [7] Liamputtong P., **Public Health : Local and Global Perspectives**, Second edition. ed, Port Melbourne, VIC: Cambridge University Press; 2019. xxii, 426 pages p.
- [8] Marshall J., Baston H. & Hall J., **Public Health**, Edinburgh ; New York: Elsevier; 2019. ix, 217 pages p.
- [9] Mastroianni A.C., Kahn J.P. & Kass N.E., **The Oxford Handbook of Public Health Ethics**. New York: Oxford University Press,; 2019. Available from: Oxford handbooks online <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190245191.001.0001>.
- [10] Riegelman R.K. & Kirkwood B., **Public Health 101 : Improving Community Health**, Third edition. ed, Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2019. xiii, 338 pages p.
- [11] Vallverdó J., Puyol A. & Estany A., **Philosophical and Methodological Debates in Public Health**. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Springer,; 2019.
- [12] Afolabi M.O., **Public Health Disasters: A Global Ethical Framework**. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Springer,; 2018.
- [13] Brownson R.C., Baker E.A., Deshpande A.D., Gillespie K.N. & ProQuest (Firm). **Evidence-Based Public Health**. Oxford ; New York: Oxford University Press,; 2018. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=4865659>.
- [14] Burger M., Gundlach J. & Cambridge University Press. **Climate Change, Public Health, and the Law**. Cambridge: Cambridge University Press,; 2018. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=https://doi.org/10.1017/9781108278010>.
- [15] Gostin L.O., Wiley L.F. & ProQuest (Firm). **Public Health Law and Ethics : A Reader**. Oakland, California: University of California Press,; 2018. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=5493272>.
- [16] Kananen J. & ProQuest (Firm). **Conceptualising Public Health : Historical and Contemporary Struggles over Key Concepts**. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge,; 2018. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=5302031>.
- [17] Karpyn A. & Oxford University Press., **Food and Public Health : A Practical Introduction** [still image]. New York, NY: Oxford University Press,; 2018. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1093/oso/9780190626686.001.0001>.
- [18] Porta M.S. & Last J.M., **Oxford Dictionary of Public Health**. Oxford, UK: Oxford University Press,; 2018.
- [19] Trein P. & Cambridge University Press. **Healthy or Sick? : Coevolution of Health Care and Public Health in a Comparative Perspective**. Cambridge: Cambridge University Press,; 2018. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=https://doi.org/10.1017/9781108670883>.
- [20] Tulchinsky T.H., Bickford M.J. & Orenstein W.A., **Case Studies in Public Health**. London, England: Academic Press,; 2018.
- [21] Valles S.A. & ProQuest (Firm). **Philosophy of Population Health : Ethics and Evidence in the New Public Health Era** [still image]. Abingdon, Onon: Routledge,; 2018. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=5391392>.

- [22] Bailey P., Frost W.H., Brackett E.G. & Adam Matthew Digital (Firm). American Journal of Public Health: Vol. 8, No. 1 : Periodical 1918. Marlborough, Wiltshire: Adam Matthew Digital,; 2017. Available from: https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://www.medicalservicesandwarfare.amdigital.co.uk/Documents/Details/NYAM_McMurtrie_RCI_WarCripples_31_n5_pp1-18.
- [23] Baron S.L., Levy B.S., Sokas R.K., Wegman D.H. & Oxford University Press., Occupational and Environmental Health [still image]. New York, NY: Oxford University Press,; 2017. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1093/oso/9780190662677.001.0001>.
- [24] Birn A.-E., Holtz T.H., Pillay Y. & Oxford University Press., Textbook of Global Health [still image]. New York, NY: Oxford University Press,; 2017. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199392285.001.0001>.
- [25] Callahan R.F., Bhattacharya D. & ProQuest (Firm). Public Health Leadership : Strategies for Innovation in Population Health and Social Determinants. New York: Routledge,; 2017. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=4812396>.
- [26] El-Sayed A.M., Galea S. & Oxford University Press., Systems Science and Population Health. New York, NY: Oxford University Press,; 2017. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780190492397.001.0001>.
- [27] Fertman C.I. & Allensworth D.D., Health Promotion Programs : From Theory to Practice. San Francisco, California: Jossey-Bass,; 2017.
- [28] Goldberg D.S., Public Health Ethics and the Social Determinants of Health. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Springer,; 2017.
- [29] Harris M.J., Evaluating Public and Community Health Programs. Hoboken, New Jersey: Jossey-Bass,; 2017.
- [30] IGI Global & Information Resources Management Association. Public Health and Welfare : Concepts, Methodologies, Tools, and Applications [still image]. Hershey, Pennsylvania (701 E. Chocolate Avenue, Hershey, PA 17033, USA): IGI Global,; 2017. Available from: <https://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://services.igi-global.com/resolvedoi/resolve.aspx?doi=10.4018/978-1-5225-1674-3>.
- [31] Pokhrel S., Owen L., Coyle K. & Coyle D., Roi in Public Health Policy Supporting Decision Making. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Palgrave Pivot,; 2017.
- [32] Schwaid G., Board Review in Preventive Medicine and Public Health : Questions and Answers. London, England: Academic Press,; 2017.
- [33] Stewart J. & ProQuest (Firm). Pioneers in Public Health : Lessons from History. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge,; 2017. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/monash/detail.action?docID=4845386>.
- [34] Unnithan C. & IGI Global., **Enhancing Public Health Via Health Informatics** [two-dimensional moving image spoken word], Hershey, Pennsylvania: IGI Global,; 2017.